



МНОГО ПРОФЕССИЙ
Раннее профориентирование — тренд современного московского образования. Уникальный фестиваль колледжей прошел в Москве в начале ноября.

» Зстр.

БИТВА ЗА МОСКВУ

Не надо фраз про доблесть и отвагу,
Слова — всего лишь навсего слова.
Мы здесь стояли. И назад ни шагу.
Мы здесь лежим, зато стоит Москва.

Владимир Карпенко



ЛОМОНОСОВСКИЙ ВЕСТНИК



ГАЗЕТА
ОРГАНОВ МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА
ЛОМОНОСОВСКИЙ
www.molomonosovskiy.ru

№ 05(005)
ноябрь 2023 г.

СОБЫТИЕ



В ЛОМОНОСОВСКОМ ОТМЕТИЛИ ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

Москва отметила День народного единства чередой праздничных мероприятий. Ломоносовский район не остался в стороне. 3 ноября в нашем любимом парке «Надежда» состоялся семейный праздник, а 8 ноября — концерт школьных коллективов «Мы разные, но мы едины».

В парке «Надежда» для детей, мам, пап, бабушек и дедушек досуговым центром «Атлант» была организована интерактивная программа, которая никого не оставила равнодушным. Ведущим мероприятия стал герой русских сказок Иван-Царевич, который спрашивал ребят, откуда появился День народного единства, зачем мы его празднуем и что еще они знают об этом празднике. Юные участники справились на ура! Создали три прекрасных памятника Минину и Пожарскому и ответили на все вопросы викторины.

Вера Келлер из Центра фольклора развеселила всех русскими народными играми и забавами. Наши маленькие звёздочки из вокальной студии «Нотки» блестяще выступили с концертными номерами.

Программа завершилась флешмобом под названием «Вместе — дружная страна!», в котором приняли участие все присутствующие: дети, родители и даже бабушки и дедушки. Все ощущали, что нас объединяет не только общий праздник, но прежде всего — любовь к России.

8 ноября по инициативе межрайонного совета директоров школ Академического, Гагаринского и Ломоносовского районов на площадке ЦМД Ломоносовский состоялся концерт школьных коллективов «Мы разные, но мы едины».

Ребята из школ трех районов пели, исполняли народные и современные танцы, читали стихи, посвященные России.

Выступления юных исполнителей неизменно встречались улыбками и бурными овациями. Хотелось отметить высокий уровень подготовки детских коллективов: настоящие концертные костюмы, владение сценическим мастерством и профессионально подготовленные номера. И конечно, никого не оставили равнодушным эмоции и радость, которые дети щедро дарили зрителям.

Совет депутатов и администрация муниципального округа в лице главы администрации Анастасии Шутовой поблагодарили всех участников мероприятия и пожелали дальнейших профессиональных успехов и побед.



МНЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТА

ЮЛИЯ КУЗМИНА
Глава муниципального округа Ломоносовский

Этот день еще раз напоминает нам о том, что только вместе можно добиваться реальных изменений в жизни нашей страны, нашего города, нашего района, делая нашу Родину сильной и процветающей. Гордость за нашу страну и ее достижения, дух единства и сотрудничества — это то, что объединяет всех нас.

СОБЫТИЕ

МОЙ ЛЮБИМЫЙ РАЙОН

Викторина «Ломоносовский район — моя малая Родина» прошла 21 ноября в нашем муниципальном округе.

Участниками интеллектуальной игры, которая состоялась в Центре московского долголетия (ул. Крупской, дом 9А), стали ученики и педагоги школ Ломоносовского района. Перед началом викторины ребята познакомились с замечательной выставкой «История Ломоносовского района».



В СОВЕТЕ ДЕПУТАТОВ

С ЗАБОТОЙ О ЖИТЕЛЯХ

Одной из основных форм реализации полномочий муниципальных депутатов является участие в заседаниях Совета депутатов, где рассматриваются вопросы развития муниципального округа и принимаются коллегиальные решения.

В ноябре состоялось два заседания Совета депутатов. На внеочередном заседании 7 ноября Совет депутатов муниципального округа Ломоносовский обсудил вопросы развития района. В том числе были рассмотрены вопросы изменения схемы размещения нестационарных торговых объектов (НТО) в части увеличения площади НТО по адресам: Ленинский проспект, дом 81/2, улица Марии Ульяновой, дом 8, а также киосков печати по четырем адресам. Схемы размещения НТО изменили в целях улучшения качества обслуживания: старые павильоны площадью 6 кв. метров не позволяют увеличивать ассортимент продаваемой продукции, на что неоднократно обращали внимания жители.

Кроме того, были согласованы дополнительные мероприятия в сфере досуговой работы с населением по месту жительства: проведение праздничных районных мероприятий (в том числе патриотических), приобретение билетов и др.

На заседании 21 ноября самым важным вопросом стало рассмотрение графика приема граждан депутатами Совета депутатов муниципального округа Ломоносовский на 2024 год. Депутаты ведут прием не только в здании администрации, но и по месту своей работы. Если вы хотите попасть на прием к депутату, необходимо предварительно записаться по телефону: +7(499)783-84-27 в рабочие дни с 8:00 до 17:00.

График приема граждан — на стр. 2.



■ АКТУАЛЬНО

ВЛЮБИТЬСЯ В ПРОФЕССИЮ

Депутат муниципального округа Ломоносовский, заведующий педиатрическим отделением ГБУЗ «Детская городская поликлиника №10 филиал №1» Ирина Богданова рассказала о том, как экскурсии в медицинские учреждения Москвы помогают школьникам больше узнать о профессии медика.



Очень важно показать многообразие специальностей, рассказать о возможностях для их профессиональной реализации. Это, безусловно, поможет ребятам более осознанно выбрать направление дальнейшего обучения, увидеть особенности работы и, в конце концов, влюбиться в профессию и стать по-настоящему хорошими специалистами», — рассказала Ирина Богданова.

В рамках экскурсии учащиеся увидели новый стандарт московских поликлиник в действии: современное здание, высокотехнологичное медицинское оборудование, современное оснащение лечебных кабинетов, врачи-профессионалы.



В этом учебном году в образовательных учреждениях столицы внедрен новый стандарт предпрофессионального образования, который предполагает углубленное изучение профильных предметов и всестороннее знакомство с особенностями будущих профессий. Медицинские классы и учебные заведения медицинского профиля стали первыми, кто начал использовать это на практике еще в прошлом году. Заместитель Мэра Москвы Анастасия Ракова анонсировала в этом учебном году более 500 экскурсий в медицинские учреждения столицы для школьников.

Ребята узнают об устройстве лечебных учреждений, функционировании системы взаимодействия с пациентами, а также компетенциях, необходимых медработникам. В

Детской поликлинике №10 прошел цикл экскурсий для учащихся Свято-Дмитриевского училища сестер милосердия.

Знакомство с московской поликлиникой стартует с регистратуры. И сразу же начинают развеиваться мифы: ребята узнают, что очередей за талончиками больше нет, так как запись к врачам электронная. А еще — что при входе в поликлинику теперь встречают, ходит искать нужный кабинет не нужно. Очередей к врачам тоже больше нет, в чем с радостью смогли убедиться будущие медики.

«Такой формат знакомства с медицинской позволяет узнать многое из первых рук.

Программа экскурсий, составленная совместно Департаментом образования и науки и Департаментом здравоохранения Москвы, дает возможность увидеть систему здравоохранения города с разных сторон и посетить все типы медицинских организаций: детскую и взрослую поликлиники, станцию скорой помощи и многопрофильный стационар.



«Самое главное, наверное, что ребята вынесли из посещения нашей поликлиники: важно не только внешнее и техническое преобразование поликлиник, самое главное — принципиально новый подход к взаимодействию с маленькими пациентами и их родителями, основой которого стали профессионализм, пациентоориентированность, уважение, командная работа, доверие и доброжелательность», — добавила депутат муниципального округа.

БЫТЬ ОТВЕТСТВЕННЫМ ВЛАДЕЛЬЦЕМ

Каждый ответственный владелец стремится узнать все секреты ухода за своим четвероногим другом. Депутат муниципального округа Марина Акатова, владелица забавного корги Твист, рассказала об уникальном месте в нашем районе, где жителей научат профессионально заботиться о своих любимцах.



В Досуговом центре «Атлант» работает груминг-студия Amiko, где всем желающим объяснят, как правильно ухаживать за четвероногими питомцами. «Опытные грумеры на практике научат ухаживать за шерстью, стричь коготки и даже чистить зубки. А самое главное — групповые занятия абсолютно бесплатны для жителей», — рассказала Марина Акатова.

Груминг является важной частью заботы о благополучии и здоровье собак. При этом объем и частота необходимых процедур зависят от породы питомца, его возраста и состояния здоровья. Регулярный уход уменьшает вероятность возникновения различных проблем, связанных с состоянием шерсти и кожи наших четвероногих друзей, а также помогает установить более тесную связь между собакой и ее владельцем.

Приглашаем жителей нашего района освоить секреты мастерства профессии грумера! Студия располагается по адресу: ул. Архитектора Власова, д. 8. Для записи и получения дополнительной информации можно позвонить по телефону: +7 (977) 921-95-17.

■ ГРАФИК ПРИЕМА ГРАЖДАН НА 2024 ГОД

<p>АКАТОВА Марина Вячеславовна</p>  <p>Первый вторник месяца 10:00–13:00 Проспект Вернадского, дом 33, корпус 1, помещение администрации муниципального округа Ломоносовский</p>	<p>ДОВБЕНКО Наталья Александровна</p>  <p>Первая среда месяца 17:00–19:00 Проспект Вернадского, дом 33, корпус 1, помещение администрации муниципального округа Ломоносовский</p>	<p>МАКАРЕНКО Антонина Васильевна</p>  <p>Первая среда месяца 12:00–15:00 Проспект Вернадского, дом 33, корпус 1, помещение администрации муниципального округа Ломоносовский</p>	<p>МОРОЗОВ Андрей Михайлович</p>  <p>Второй четверг месяца 16:00–18:00 Проспект Вернадского, дом 33, корпус 1, помещение администрации муниципального округа Ломоносовский</p>	<p>ТОБИНА Елена Юрьевна</p>  <p>Третий понедельник месяца 18:00–20:00 Проспект Вернадского, дом 33, корпус 1, помещение администрации муниципального округа Ломоносовский</p>
<p>БАБУРИНА Ирина Алексеевна</p>  <p>Каждый понедельник месяца 09:00–12:00 ГБОУ «Школа № 117», улица Академика Пилюгина, дом 18, корпус 1</p>	<p>БОГДАНОВА Ирина Сергеевна</p>  <p>Третья среда месяца 17:00–19:00 Проспект Вернадского, дом 33, корпус 1, помещение администрации муниципального округа Ломоносовский</p>	<p>КУЗЕМИНА Юлия Владимировна</p>  <p>Каждый понедельник месяца 15:00–17:00 Проспект Вернадского, дом 33, корпус 1, помещение администрации муниципального округа Ломоносовский</p>	<p>НОВИКОВА Тамара Никифоровна</p>  <p>Третий четверг месяца 09:00–12:00 ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа № 1708», Ленинский проспект, дом 90А</p>	<p>ТРУШИНА Елена Николаевна</p>  <p>Третья среда месяца 17:00–19:00 Проспект Вернадского, дом 33, корпус 1, помещение администрации муниципального округа Ломоносовский</p>

■ ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

ДОМИК, ГДЕ ЖИВЕТ ЛЮБОВЬ

На территории нашего района по адресу: ул. Крупской, 12А, существует уникальное социальное учреждение — Свято-Софийский социальный дом. О том, в чем его уникальность и как оно смогло стать настоящим домом для двух десятков мальчиков и девочек, мы поговорили с директором социального дома Светланой Бабинцевой.



— **Свято-Софийский социальный дом — это первое и единственное в России негосударственное учреждение для детей и взрослых с тяжелыми множественными нарушениями развития. Кому и как пришла в голову идея его создания?**

— Все началось с моей работы в православной службе помощи «Милосердие», которая была создана по благословению патриарха Алексия II. Я пришла туда в 2010 году как волонтер. Пять лет я работала в государственном детском доме для детей с особенностями развития и, видя систему изнутри, понимала, что для ребят, с которыми я работала, никакой надежды нет. Что все, что я и мои коллеги в них вкладываем, уходит в песок. Ведь после достижения 18 лет такие дети переходили в психоневрологические интернаты, и на их жизни и развитии можно было ставить крест. В какой-то момент появилось даже желание все бросить и уйти из благотворительности, потому что выхода я не видела. И вот в начале 2015 года случилось настоящее чудо.

По стечению ряда обстоятельств освободилось помещение, в котором мы сейчас находимся. За два дня мы набрали почти 40 человек персонала, и 2 марта 2015 года Домик, как ласково называют социальный дом его друзья, принял в свои стены 22 ребенка-инвалида из государственного дома-интерната для умственно отсталых детей.

— **Ваш социальный дом создавался именно как детское учреждение. Как Вы пришли к тому, что ребят нужно оставлять здесь и после 18-летия?**

— Для меня и для моих коллег, кажется, это было очень естественным. Мы привязались к нашим ребятам, и отдавать их куда-то было уже невозможно. Поэтому почти сразу после создания, в 2016 году, мы внесли изменения в устав организации. И вместо привычного всем «Детского дома для детей-инвалидов» возник «Православный Свято-Софийский социальный дом», где сотрудники готовы заботиться о каждом воспитаннике и после его совершеннолетия.

— **Ваш коллектив и коллеги называют это место просто Домик. Почему?**

— Это как-то очень спонтанно родилось, прямо из воздуха, можно сказать. Ну, потому что дом — это то, что должно быть у каждого. Это место, где тебя любят, понимают и принимают, где ты защищен. А уменьшительная домашняя форма, наверное, потому, что это указывает на нашу эмоциональную оценку окружения, прежде всего, со стороны нас, сотрудников, и наших друзей.

— **Сколько у Вас сейчас подопечных?**

— Сейчас у нас в Домике 21 человек. Все эти ребята с тяжелыми множественными нарушениями развития. Но это не значит, что они безнадежны. Они ходят в школы. Почему

я говорю «школы»? Потому что они у всех разные. Мы смогли подобрать под каждого ту учебную атмосферу, где комфортно и удобно. До переезда к нам большинство школу не посещали. А ведь это очень важно — развиваться. Это же абсолютно меняет ощущение жизни. Когда вокруг ничего не происходит, нет событий, движения, то и развиваться как будто бы незачем. Сотрудничаем с Центром лечебной педагогики, где с детьми занимаются углубленно с учетом особенностей развития. Некоторые увлекаются танцами, музыкой. Наш творческий сотрудник даже организовала театральную студию. И ежегодно на Рождество ребята ставят спектакль.

Шесть человек, которые более социализированы и которым позволяет состояние здоровья, живут в квартирах сопровождаемого проживания, где полностью самостоятельно контактируют с окружающим миром.

— **И на такое количество ребят сколько педагогов?**

— У нас большой коллектив, около 40 человек. Изначально, когда Домик создавался, нам хотелось, чтобы наши дети получали больше внимания, больше заботы. За каждым закреплен воспитатель, «близкий» взрослый, к которому дети привыкают, доверяют, открываются.

Когда ребята в группах, на два-три человека — один воспитатель или помощник воспитателя. У нас

есть педагоги узких специальностей, которые с ними занимаются. Есть большая команда волонтеров, которые помогают нам, например, при выезде на мероприятия. Часть волонтеров с нами уже много лет. Они знают ребят, очень дружат с ними.

— **Вам удалось создать очень комфортные условия для детей, но как Вы считаете, может ли Домик заменить семью?**

— Конечно, нет. Каждый раз разные взрослые. Нет семейного тепла, если можно так сказать. Мы стараемся к этому приблизиться, но понимаем, что искусственно это создать невозможно. У каждого воспитанника есть свой значимый взрослый — близкий, дорогой человек, который много времени проводит с воспитанником и со временем становится настоящим другом, чутким, внимательным, понимающим. Присутствие такого взрослого в жизни каждого воспитанника частично компенсирует отсутствие родительской заботы, дает ощущение безопасности и любви — это сильнейший стимул для развития. Но как бы мы ни старались, все равно это не семья.

Поэтому мы очень ориентированы на поиск семьи для наших подопечных, хотя найти семью для ребенка с множественными нарушениями развития — зачастую трудновыполнимая задача. Но тем не менее мы считаем своей маленькой победой восемь детей, переданных в семьи.

— **Что самое сложное в работе с особыми детьми?**

— Кажется, самое сложное — это поиск контакта с ребенком, получение обратной связи, когда человек, не владеющий полностью коммуникативными функциями, тебе открывается, начинает с тобой общаться. Ты можешь на пять с плюсом выполнять свои функции как педагог, но не найти этот самый ключик, который откроет дверцу.

— **Вот Вы сказали «терпение». А вот это все больше про терпение или все-таки про любовь?**

— А это очень взаимосвязанные вещи. Должно быть чувство, которое дает тебе силы и поддерживает. И это, безусловно, любовь. Кроме того, почти все наши сотрудники верующие. Вера — это такой дополнительный источник, который помогает всем нам.

— **В последние годы кардинально меняется отношение к детям с особенностями. Из учебной литературы исчезло слово «необучаемый». Почему меняется подход, как Вы думаете? Мир становится добрее?**

— Кажется, что в обществе появилась осознанность, что рядом есть люди, которые отличаются от нас. У которых могут быть ограниченные возможности в одном, но в другом они нас вполне могут превосходить.

Я считаю, что нам очень повезло: Домик находится в окружении жилых домов. Мы вместе с ребятами ходим в аптеку, магазин. В некоторых нас узнает персонал. И почти нигде мы не сталкиваемся с негативом. Скорее, наоборот. К нам иногда жители просто так заглядывают, спрашивают, чем помочь. В соседнем доме живет женщина, которая приходит к нашим ребятам с подарками на Новый год. Всегда приносит какие-то необычные игрушки, светящиеся, музыкальные. Так что каждый раз под Новый год происходит такое маленькое чудо.

— **Что самое главное в Вашей работе?**

— Сложный вопрос. Наверное, мало кто из нас ставит перед собой какую-то глобальную цель. Уверена, что и я, и все мои коллеги занимаемся этим делом, чтобы просто помогать.

Такая работа на «отдавание». Причем нужно понимать, что наши особые дети не вписываются ни в какие педагогические планы и программы. Чтобы наши дети открылись, нужно просто внимание и доброта. И не надеяться. Нужно создать атмосферу любви и взаимопонимания, и потом уже может что-то произойти.

■ СОБЫТИЕ

МНОГО ПРОФЕССИЙ ХОРОШИХ И РАЗНЫХ

Раннее профориентирование — тренд современного московского образования. Уникальный фестиваль колледжей, ориентированный на учащихся девятого класса, прошел в Москве в начале ноября. Интересную инициативу подхватили и школы столицы.

18 ноября в содружестве с Университетом науки и технологий МИСиС школа №7 провела Семейный фестиваль «Калейдоскоп профессий» для старшеклассников. Карьерными консультантами на мероприятии выступили сами родители учеников. И профессиональные направления были представлены самые разные — на любой вкус!

Университетская площадка позволила ребятам погрузиться

на один день в студенческую жизнь. Студенты-волонтеры не только помогали с организацией, но и отвечали на вопросы будущих абитуриентов. Участники смогли посетить мастер-классы и интерактивные лекции профессионалов.

Надеемся, что многим такой метод погружения позволит сделать еще один уверенный шаг на пути к выбору будущей профессии.



МНЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТА

МАРИНА АКАТОВА
Депутат муниципального округа Ломоносовский, заместитель директора школы №7

Подросткам сложно определиться с выбором будущей профессии. Поэтому им очень важно продемонстрировать современные тенденции. Мама и папа рассказали о перспективах на рынке труда, о том, как сделать успешную карьеру и получать достойный доход.

■ ИСТОРИЯ РАЙОНА В ДЕТАЛЯХ

Мало кто из молодых москвичей сможет ответить на вопрос, кто этот человек с итальянской фамилией, чье имя носит одна из улиц Ломоносовского района. А главное, почему в одном из районов столицы улица названа в честь итальянца. История эта очень интересная.

В 50–60-х годах XX века в связи с массовой застройкой Москвы многим проектируемым проездам присваивались названия. В 1961 году в Италии отмечали столетие со дня образования этого государства, кроме того, там проходили выборы, и чтобы поддержать итальянских коммунистов, было принято решение присвоить улице в Москве имя итальянского революционера. Вот так неожиданно в Ломоносовском районе появилась улица Гарибальди.

Кто же такой этот герой, который успел побыть моряком, корсаром, адмиралом, генералом, диктатором, писателем и садоводом? Как может биография одного человека вместить столько противоречивых фактов? Обо всем по порядку.

4 июля 1807 года в Ницце в семье капитана торгового парусного судна родился мальчик, которого назвали Джузеппе. Мать мечтала, что сын станет священником, но его манило море и приключения. Впервые Джузеппе сбежал из дома в 12 лет, а в 15 был зачислен на борт бригантин «Констанца» юнгой.

Молодой Гарибальди объездил все Средиземноморье, бывал и в портах Российской империи. Именно в таганрогской остерии в 1833 произошло событие, которое круто изменило жизнь нашего героя: он встретился с Джованни Кунео, членом тайного общества «Молодая Италия». В Ниццу вернулся уже не просто торговец и мореплаватель, но пламенный патриот и революционер, готовый начать борьбу не только за свободу и объединение Италии, но и за свободу всех угнетенных в мире.

После неудачной попытки восстановления в Генуе Гарибальди был вы-

нужден бежать во Францию, а затем в Южную Америку. Для начала он поступает на службу правительству республики Рио-Гранде, которая в 1836 году объявляет о своей независимости от Бразильской империи, и становится корсаром на службе республики. Вскоре он становится командующим флотом республики Рио-Гранде, который состоял, правда, всего из двух судов. Многие эпизоды этого этапа его жизни смело можно было бы сделать основой для сценария приключенческого фильма.

В 1840-е годы, сражаясь на стороне Уругвая против Аргентины, Гарибальди формирует Итальянский легион. Его униформой стали красные рубахи, предназначавшиеся для рабочих аргентинских скотобоев, целую партию которых правительство купило с большой скидкой. Он превратил униформу Итальянского легиона не просто в знамя. Он стал настоящим законодателем мод: его красные рубашки стали настолько популярны, что породили один из фасонов современной женской блузки, а в России во второй половине XIX века свободные блузы с длинными рукавами красного цвета так и называли гарибальдийками.

В 1848 году Гарибальди возвращается в Европу, где он не был 12 лет. Гарибальди с полусотней своих легионеров активно включается в события 1848 года. После поражения революции Гарибальди был арестован и выслан из страны. В этот период он много путешествует по миру: Великобритания, США, Перу, Бразилия, Китай, Австралия, Новая Зеландия. Неумная энергия заставляет бунтаря искать все новых и новых приключений.

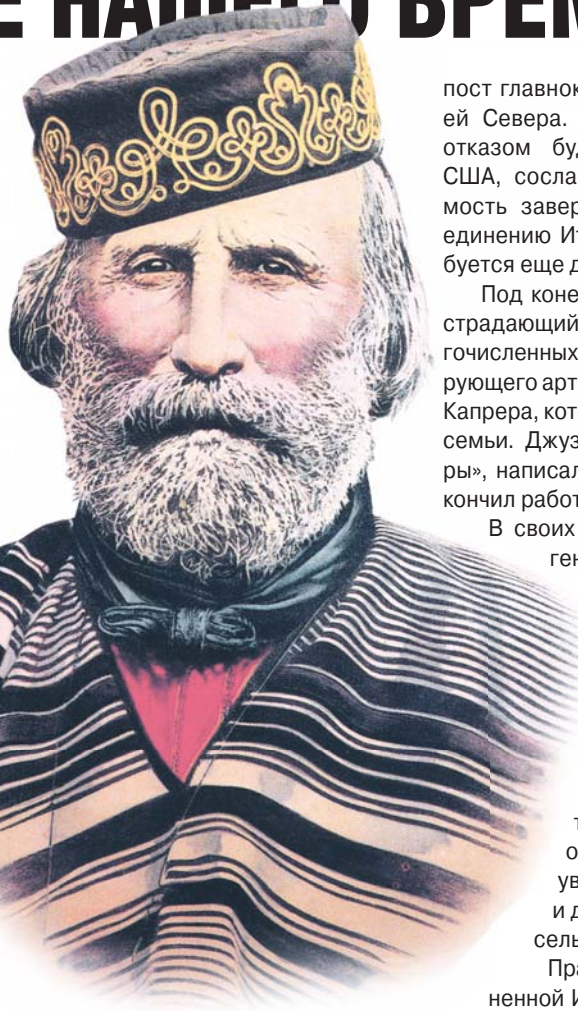
Мысль о единой Италии не дает ему покоя, а единственный способ

ГЕРОЙ НЕ НАШЕГО ВРЕМЕНИ

объединить страну — встать под знамена Сардинского королевства. Гарибальди присоединяется к войскам короля Виктора Эммануила II и Наполеона III против австрийцев. Однако действовал на поле боя он всегда самостоятельно, безумным напором, яростными штыковыми атаками и неожиданными ударами во фланг. Позже к инструментам его победы присоединилась еще и слава отчаянного и удачливого воина. Вражеские солдаты бегут с поля боя и оставляют крепости, едва услышав имя Гарибальди.

Самый важный эпизод в борьбе за единую Италию — так называемая «Экспедиция тысячи». 3 апреля 1860 года в Палермо вспыхнуло восстание, которое Гарибальди и его сторонники в количестве 1098 человек поддержали, отправившись на помощь восставшим на двух похищенных в генуэзском порту пароходах. При поддержке Гарибальди повстанцы всего за двадцать дней захватили всю Южную Италию, а Джузеппе стал диктатором Юга. Игнорируя личный запрет короля, он дважды напал на папские владения, где был разбит войсками короля, который испугался, что убийство Папы приведет к хаосу. От трибунала и расстрела его спасла только слава величайшего героя Рисорджименто. 17 марта 1861 года по результатам плебисцита Королевство обеих Сицилий было объединено с Сардинией и родилось новое национальное государство — Италия.

Гарибальди становится звездой мирового масштаба: гравюры и эстампы в миллионах экзем-



пост главнокомандующего армией Севера. Гарибальди ответил отказом будущему президенту США, сославшись на необходимость завершить дело по объединению Италии. На это требуется еще долгих 10 лет.

Под конец жизни Гарибальди, страдающий от последствий многочисленных ранений и деформирующего артрита, осел на острове Капрера, который купил для своей семьи. Джузеппе писал «Мемуары», написал роман «Тысяча», закончил работу над «Завещанием».

В своих поздних сочинениях генерал объяснял с потомками: «Я не люблю войну, это слезы угнетенных заставили меня взяться за оружие». Кроме того, он переписывался с политическими деятелями и революционерами всего мира, увлекся садоводством и даже стал теоретиком сельского хозяйства.

Правительство объединенной Италии «в знак благодарности итальянского народа за героическое участие в великом деле объединения и независимости нации» назначило Гарибальди ренту и ежегодную пенсию, от которых он долгое время отказывался, но потом все же согласился, мотивируя тем, что коррупционеры все равно бы их разворовали. Значительная часть государственного пенсионного фонда шла на благотворительность.

Великого революционера, полководца и генерала не стало 2 июня 1882 года в 18 часов 20 минут. Его похоронили в красной рубашке, как он и завещал. Правда, от кремации отказались: власти подумали, что это может оскорбить чувства народа.

пляров рассказывали о подвигах генерала; в Париже, Лондоне, Нью-Йорке появились «игрушки Гарибальди»: трубки, чернильницы, календари, фарфоровые статуэтки с его силуэтом; а еще «вино Гарибальди», «плащ Гарибальди», «блуза Гарибальди». Популярный и всемирно известный, он дружил и был знаком со многими значимыми фигурами своего времени: состоял в переписке с Герценом, великий хирург Николай Пирогов спас его от ампутации ног, а Александр Дюма, автор «Трех мушкетеров», написал подробнейший отчет о завоевании обеих Сицилий. Когда в 1861 году началась Гражданская война в США, Авраам Линкольн предложил Джузеппе

■ КРОССВОРД

По горизонтали: 3. Станция метро, на перроне которой 6 ноября 1941 года состоялось торжественное заседание Моссовета, посвященное 24-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции. 4. Так прозвали реактивные артиллерийские системы, которые успешно действовали в битве под Москвой. 6. Подмосковная деревня, связанная с подвигом 28 панфиловцев. 10. Какой город первым освободили советские войска во время контрнаступления под Москвой? 11. Около этой деревни во время битвы за Москву погиб Неизвестный солдат, похороненный у Кремлевской стены. 12. Командующий войсками Московского военного округа в годы Великой Отечественной войны. 13. Художник, автор диорамы «Контрнаступление советских войск под Москвой в декабре 1941 г.». 17. высота — место кровопролитных боев во время Великой Отечественной войны с 27 ноября по 5 декабря 1941 года, один из рубежей, на котором были остановлены немецкие войска. 18. Скульптор, автор обелиска «Москва — город-герой», установленного 9 мая 1977 года на пересечении Кутузовского проспекта и Большой Дорогомиловской улицы в память об обороне города в 1941-м. 19. Кто сказал: «Когда меня спрашивают, что больше всего запомнилось из

минувшей войны, я всегда отвечаю: битва за Москву. Она похоронила план «Барбаросса»? 20. Советский военачальник, командовавший 316-й стрелковой дивизией, прославившейся во время боев за Москву осенью 1941 года в районе Волоколамска.
По вертикали: 1. Командующий Калининским фронтом, первым перешедшим в контрнаступление 5 декабря. 2. Фамилия главнокомандующих сухопутных сил немецкой армии, смещенного после отступления гитлеровских войск от Москвы. 5. Автор книги «Разгром немецких войск под Москвой», изданной в 1943 году. 7. Эту премию в 1943 году, впервые в истории отечественного кинематографа, получил советский документальный фильм «Разгром немецких войск под Москвой». 8. Войско, сформированное из гражданского населения. 9. Кто получил первую медаль «За оборону Москвы»? 13. Командир кавалерийской группы, которая совершила рейд по тылам германской армии во время битвы за Москву. 14. Автор рисунка медали «За оборону Москвы». 15. Стратегическая наступательная операция немецких войск осени-зимы 1941 года по захвату Москвы. 16. Автор слов «Марша защитников Москвы» — военного марша Красной Армии, написанного во время битвы за Москву.